

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ РПЛИ
Протокол № 5 от 27 марта 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат создано в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 19 июня 1997 года №599-р.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат
Руководитель	Сабанчин Венер Ришатович
Адрес организации	453302 Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5
Телефон, факс	8 (34761) 5-03-53, 5-07-17
Адрес электронной почты	gbou rppli@mail.ru
Адрес сайта организации	https://rppli.02edu.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1997 год
Лицензия	Регистрационный номер N. 233 от 05.04.2011 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0139 от 21.04.2011г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат (далее — ГБОУ РПЛИ) находится в городе Кумертау на юге Республики Башкортостан. ГБОУ РПЛИ является общеобразовательным учреждением интернатного типа. В ГБОУ РПЛИ обучаются дети преимущественно из южных районов Республики Башкортостан и Оренбургской области.

Предметом деятельности ГБОУ РПЛИ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности ГБОУ РПЛИ является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Также в лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления ГБОУ РПЛИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство ГБОУ РПЛИ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы, связанные с:

	• рассмотрением изменений и дополнений в Устав Учреждения; • рассмотрением Программы развития Учреждения; • контролем за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего устава; • разработкой и согласованием локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; • определением перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения; • согласованием проекта учебного плана на новый учебный год; • заслушиванием ежегодных отчетов директора Учреждения; • рассмотрением положения о предоставлении платных образовательных услуг; • другими сторонами деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РПЛИ, в том числе рассматривает вопросы: • определение основных направлений образовательной деятельности учреждения, путей дифференциации образовательного процесса, путей совершенствования учебно-воспитательной работы; • осуществления контроля за выполнением устава и локальных актов учреждения, регламентирующих образовательный процесс; • внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • разработка плана мероприятий по реализации программы развития Учреждения; • утверждения образовательной программы Учреждения и ее компонентов; • утверждения годовых планов, годового анализа работы Учреждения; • определения и утверждения списка учебников

	в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования; • утверждения кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами; • принятия решений о: проведении промежуточной аттестации обучающихся, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном учебном году; • переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторное обучение; • допуске обучающихся к итоговой аттестации; • выдаче соответствующих документов об образовании; • о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования; • награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • об исключении обучающегося из учреждения; • поддержания творческих поисков и опытно- экспериментальной работы педагогических работников учреждения; • представления интересов учреждения (совместно с директором) в государственных и общественных органах, интересов обучающихся (совместно с законными представителями) в государственных и общественных органах при рассмотрении вопросов, связанных с определением дальнейшей судьбы обучающихся.
--	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, • избирать Совет Учреждения, его председателя и определять срок их полномочий, а также рассматривать результаты его работы, а также рассматривать вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.
Попечительский совет	• содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • содействие организации и улучшению условий для организации образовательного процесса; • содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; • содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РПЛИ действуют родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления ГБОУ РПЛИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РПЛИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная программа ГБОУ РПЛИ включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования:

I уровень — основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Нормативный срок освоения — 5 лет (реализация ФГОС ООО).

II уровень — основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Нормативный срок освоения — 2 года (реализация ФГОС СОО (10-11 классы)).

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

IV. Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. В августе 2025 года разработана рабочая программа воспитания ГБОУ РПЛИ на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по профилактике жесткого обращения с пожилыми людьми.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Башкортостан, природе и окружающей среде.

В воспитательную работу вовлечены заместитель директора по воспитательной работе, 14 классных руководителей, 8 воспитателей (7-дневных, 2- воскресных), социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

14 классных коллективов:

- (5-9 классы) — 10;
- (10-11 классы) — 4.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный, воспитательский. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Ведется работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, а также с детьми участников СВО (в 2025 году к началу сентября их количество детей участников СВО составило 11 обучающихся, в 2024 году было 9).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях в лицее работает социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025г. по декабрь 2025 г. было проведено 14 заседаний.

Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) СПТ- социально-психологическое тестирование с 7 по 11 классы- в 2025 году общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 217 человек, Прошли тестирование 180 человек, 82,95 % от общего количества. Количество обучающихся с высочайшей

вероятностью рискованного поведения составило 2 человека, что составляет 1,11 % от общего количества. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 14 человек (7,78 % от общего количества). С обучающимися проведена профилактическая работа, родители информированы. Для сравнения: в 2024 году количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 195 человек, прошли тестирование -111 человек (от 56, 92% от общего количества; отказ -4, иные причины- 80). Количество высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 2 человека (от 1,80% от общего количества), высочайшая вероятность проявления рискованного поведения 11 человек (9,91% от общего количества). Также проведено анкетирование по вопросам терроризма и экстремизма в 5-11 классах. К хорошим показателям можно отнести, что в 2025 году обучающихся, склонных к употреблению наркотиков, к терроризму, не выявлено.

Профориентационная работа в лицее ведется, проводятся уроки знакомства с профессиями, организованы различные экскурсии на предприятия.

Профориентационные мероприятия реализуются по этим ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность — введение курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: различные экскурсии, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, воспитательские часы по различным темам знаменательных дат страны и республики (40 часов общения за год).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с родителями, совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - Комфортный. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Большая часть мероприятий проводимы в лицее в настоящее время являются региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В течение года учащиеся классов по очереди оформляют этажи к разным

мероприятиям.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в лицее. Наряду с уроками по физической культуре в лицее проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия по общешкольному плану. Пропагандируя здоровый образ жизни, в лицее работают и пользуются большой популярностью спортивные секции для обучающихся. Во вторую половину дня проводятся подвижные игры, волейбол, баскетбол, утренняя ежедневная зарядка.

В течение учебного года прошло много спортивных соревнований на базе лицея — это турниры по волейболу, баскетболу между классами одной параллели, командные соревнования для обучающихся 5-6 классов. С участием всех обучающихся, кроме освобожденных по состоянию здоровья, прошли осенний и весенний кросс, а также эстафета.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в лицее, довольно успешна, но тем не менее в 2026 году необходимо:

- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков;

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и республики Башкортостан. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РБ и исполнение гимна России и Башкортостана, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план

воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году поддержки участников специальной военной операции и их семей, а также году защитника Отечества, в лицее была проведена различная воспитательная работа, направленная на формирование патриотизма, уважения к подвигу защитников Родины и поддержку военнослужащих и членов их семей. Основные направления воспитательной работы включали:

1. проведение тематических уроков и классных часов, посвященных истории, героизму, значению службы Родине.
2. организация встреч с ветеранами, участниками СВО, которые делились своим опытом и рассказывали о важности поддержки друг друга.
3. проведение и участие культурно-массовых мероприятий
4. организация благотворительных акций.

В течение 2025 года воспитательная работа лицея была сфокусирована на двух ключевых, взаимосвязанных направлениях:

1. патриотическое воспитание в рамках тематического года «Год защитника Отечества», направленное на формирование у учащихся чувства гражданской ответственности, уважения к воинскому долгу и истории России.
2. социально-нравственное воспитание в рамках тематического года «Год поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», нацеленное на развитие активной гражданской позиции и оказание практической помощи.

Были проведены следующие мероприятия:

- 24 января лицеисты приняли участие в флешмобе «Мое национальное блюдо для СВОих», приуроченном к Году поддержки участников СВО и их семей. Ребята совместно со столовой приготовили чак-чак для отправки участникам специальной военной операции.
- 28 января в лицее состоялся турнир по волейболу и пионерболу, посвящённый открытию Года защитника Отечества. В нём приняли участие учащиеся 5-11 классов и педагоги.
- 29 января воспитанники интерната с воспитателем Туктаровой Л.Г. посетили библиотеку, где для них был проведён час истории «200 дней, изменившие войну».
- 30 января воспитанники интерната с воспитателем Икбаевой Л.Г. провели час памяти «900 дней мужества», посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда.
- 10 февраля лицеисты участвовали в Открытом городском фестивале военно-патриотических песен «Летят журавли», посвящённом Году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО. Учащаяся лицея Никитина Александра (руководитель – Ямилъ Загреевич) стала лауреатом III степени.
- 17 февраля сборная команда лицея по волейболу участвовала в соревнованиях на «Кубок авиатора» среди юношей, посвящённых Дню защитника Отечества и 80-

летию Победы. По итогам соревнований команда заняла II (второе) место.

- 21 февраля в лицее прошли военно-спортивные игры «Зарница» (для младших классов) и «Рекрут» (для старших классов), посвящённые Году защитника Отечества.
- 21 февраля воспитанники интерната с воспитателем Бекмуратовой Л.А. посетили библиотеку, где прошёл патриотический час «О Родине, о мужестве, о славе».
- 5 марта воспитатель Икбаева Л.Г. и классные руководители Кинзябаева Л.Н. и Кинзябаев Ш.А. провели конкурсную игру, посвящённую Году защитника Отечества.
- 22 марта в лицее прошёл Урок мужества с участием почётных гостей: заместителя командира отдельного батальона специального назначения, капитана ВС РФ Араптанова Р.Р. и руководителя Кумертауского филиала Морского собрания РБ, депутата Совета городского округа Биктимирова А.А.. Радмир Раянович рассказал о военной службе, трудностях, товарищеской взаимовыручке и особенностях работы на передовой. Амир Акрамович поделился опытом поездок в зону СВО с гуманитарной помощью и подчеркнул важность сохранения исторической памяти и уважения к защитникам Отечества.
- 2 апреля на базе Башкирского лицея им. Рамазана Уметбаева (г. Сибай) состоялась межрегиональная педагогическая конференция «Образование: инновационные методы и воспитательные практики», посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Победы. Учитель башкирского языка и литературы нашего лицея Иждавлетова Г.И. стала победителем в номинации «Образ учителя в башкирской литературе: модели, примеры и их влияние на обучающихся».
- 25 апреля учащиеся воспитательных (интернатских) групп 8-х и 10-х классов стали активными участниками Всероссийской акции «Библионочь», посвящённой 80-летию Победы. Ребята разгадывали кроссворды, пели военные песни, играли в интерактивную краеведческую игру.

Воспитатели Бекмуратова Л.А. и Икбаева Л.Г. были отмечены директором МБУК «ЦБС» Шамигуловой А.Ф. благодарственными письмами за сотрудничество и участие в «Библионочи-2025».

8 мая в лицее прошло традиционное мероприятие — «Смотр строя и песни», посвящённое Году защитника Отечества и приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лицейсты 5-11 классов продемонстрировали строевую выучку, чёткость выполнения команд, слаженность движения в колонне, а также выразительное исполнение песни.

22 сентября в лицее была организована благотворительная ярмарка «Своих не бросаем». Каждый класс оформил свою торговую точку. Все собранные в ходе ярмарки средства были направлены на поддержку участников специальной военной операции.

23 декабря в лицее состоялось чаепитие для семей участников специальной военной операции. Для детей из этих семей были подготовлены и вручены новогодние подарки.

В результате проведенной работы удалось повысить уровень патриотического воспитания среди обучающихся, а также создать условия для всесторонней поддержки семей, участвующих в СВО.

В 2025 году в лицее были проведены **внутришкольные мероприятия:**

- «Вечер встречи выпускников» (январь, 2025 г.);
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка;
- Военно-спортивные игры «Зарница», «Рекрут»;
- Смотр строя и песни, посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Последний звонок;
- Сабантуй;
- Выпускной вечер;
- День знаний;
- «День здоровья»;
- «День национального костюма»;
- Осенний кросс;
- День учителя;
- Арбузник;
- «Посвящение в лицеиста»;
- Новогодний праздник;

Флешмобы, акции:

- «Мое национальное блюдо для СВОих»;
- Всероссийская библиотечная акция «Библионочь»;

Профилактические беседы:

- 12 февраля состоялась встреча с сотрудником полиции по профилактике преступлений в сфере информационных технологий;

Профориентационные встречи:

- 1 апреля прошла встреча с представителями УУНИТ и «ОДК-УМПО» г.Уфы;
- 4 апреля обучающиеся 7-го инженерного класса посетили учебный центр Ростеха на базе ОДК-УМПО;
- Обучающиеся кружка «Мастерица2 посетили ГУП БХП «Агидель» г.Уфа;

Дополнительное образование.

На сегодняшний день в ГБОУ РПЛИ успешно работают различные кружки и спортивные секции.

Внеурочная деятельность и кружки в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное и т.д.). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 4-5 часов в каждом классе в неделю. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь—это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее. На 2025 г. в лицее функционировали 9 объединений дополнительного образования.

Согласно ФГОС в нашем лицее кружки и внеурочная деятельность состоит из следующих направлений: спортивно-оздоровительное (ГРБ, волейбол, баскетбол, шахматы), Общеинтеллектуальное (Знаторк географии), Общекультурные (В мире музыке, Мастерница, Каурый кэлэм, Музейное дело) .

№	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	Греко-римская борьба	30	5-11
2	Волейбол	36	5-11
3	Баскетбол	36	5-11
4	шахматы	25	5-11
5	Знаторк географии	25	5-11
6	В мире музыке	25	5-11
7	Мастерница	20	5-11
8	Каурый кэлэм	15	5-11
9	Музейное дело	20	5-11

Спортивные секции представлены по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, шахматы. Все кружки плодотворно работали. Были призовые места в городских и региональных конкурсах:

Спортивные и творческие соревнования

Название	Дата	Место	Руководитель
Турнир по волейболу и пионерболу	28 января 2025	Среди 5-6 классов: по пионерболу: 1 место – 6 Б класс, 2 место- 6 В класс, 3 место- 6 А класс,	Учитель физкультуры Кинзябаев Ш.А.

		4 место – 5 класс. Среди 7-8 классов: Победитель - команда 8 А класс; 2 место - 7 А класс; 3 место - 7 Б класс; 4 место- 8 Б класс. среди 9-11 классов: победитель - 9 Б класс; 2 место - 11 А класс; 3 место - 10 А класс; 4 место - 9 А класс.	
ХII открытое соревнование по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского союза Г.Ш. Арсланова среди военно-патриотических клубов города Кумертау	С 29 по 31 января	В личном зачете по метанию гранаты среди юношей – Минебаев Артур 1 место; В командном первенстве по оказанию первой помощи пострадавшему, по лыжным гонкам с АК-74 на дистанции 3км, по знанию приемов самозащиты без оружия, по стрельбе из пневматической винтовки –2 место.	Кузбаев В.В.
Открытый городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	10 февраля	Никитина Александра – лауреат III степени	Рафиков Я.З.
Соревнование по волейболу на «Кубок авиатора» среди юношей	17 февраля	2 место	Кинзябаев Ш.А.
Соревнование по волейболу на «Кубок авиатора» среди	24-25 февраля	2 место	Кинзябаев Ш.А.

девушек			
Городское соревнование по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных учреждений города Кумертау	20 марта	1 место	Кинзябаев Ш.А.
Семинар молодых литераторов городе Стерлитамак	24 апреля	Амонова Индира, Оськина Анастасия, Дильмухаметова Земфира – 2 места	Иждавлетова г.и.

Форумы, НПК, фестивали:

Название	Дата	Место	Руководитель
II Республиканский форум «Школа инженеров будущего – ступени к успеху»	7-8 февраля	«БПЛА. Прохождение трассы» Диплом II степени – Махмутов Джамиль; «Инженерно- технические проекты» - Диплом III степени Искужин Артем. Лицей - победитель в номинации «Лучшее техническое оснащение лаборатории»	Алибаева Л.И., Хайретлинов Т.Р.
Фестиваль Юниор-лиги КВН	28 марта	Номинация «Лучшая шутка»	Зубаирова Э.Р.
Творческий проект-конкурс	28 марта	2 место – Саттарова	Халилов А.Н.

детского и юношеского творчества «Герой башкирского народа», посвященного памяти Кинзи Арсланова		Гузалия, 1 место- Хусаинов Азат	
--	--	---------------------------------------	--

IV Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№	Показатели	2023-2024 учебный год	2025 год сентябрь
1	Количество детей на конец учебного года, В том числе:	309	291
	основное общее образование	245	248
	среднее общее образование	64	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение		
	основная	0	0
	средняя	0	0
3	Получили аттестат:		
	об основном общем образовании	51	49
	о среднем общем образовании	31	29
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца		
	об основном общем образовании	7	3
	о среднем общем образовании	11	9